 Modelo de Mejora	<div>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</div> <div>Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol</div> <div>Procedimiento Ejecución de la Formación</div> <div>PROYECTO FORMATIVO</div>
--	---

1. Información básica del proyecto							
Código Proyecto SOFIA:	2682796	Código del Programa SOFIA:	222319	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	2
1.1 Centro de Formación:	CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO		1.2 Regional:	REGIONAL GUAINÍA			
1.3 Nombre del proyecto:	FORMULACIÓN DE MEDIDAS DE MANEJO PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL DEL CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO Y SU ENTORNO						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	27						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, CDA, POLICIA NACIONAL, ARMADA DE COLOMBIA, EJERCITO NACIONAL						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	MEDIO AMBIENTE, CONTROL AMBIENTAL, MEDIDAS DE MANEJO, IMPACTO AMBIENTAL						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	68	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	67			
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0			
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1			

2. Estructura del proyecto
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar
Los diferentes sectores sociales, productivos y de servicios en Colombia generan impactos ambientales en el desarrollo de sus actividades, ejerciendo una presión sobre los recursos naturales que conlleva a la contaminación de diferentes ecosistemas. Esta situación conlleva a que la economía nacional en relación a otros países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico OCDE, figure como una de las más ejerce presión intensiva sobre los recursos naturales (PND, 2016). Actividades como la expansión de la frontera agrícola, la urbanización, la industria extractiva, la ganadería extensiva, entre otros aspectos como el crecimiento poblacional y la falta de cultura ambiental; generan una alta tasa de producción de residuos sólidos, vertimientos de aguas residuales, emisiones atmosféricas, ruido, y un aumento en la demanda de agua y energía; alterando y degradando el medio ambiente , con una alta carga contaminante, cuyos impactos en muchos casos suelen ser irreversibles.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

Ante esta situación, los gobiernos a través de los compromisos adquiridos en las Cumbres, ambientales (Cumbre de la Tierra, 1992), han adoptado una serie de regulaciones y normativa (Política de Producción y consumo sostenible, 2011) que obligan al sector productivo y social adelantar una serie de acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad ambiental, ya sea por reconversión tecnológica, prácticas eficientes de cultura ambiental o de manufactura, e implementación de sistemas de tratamiento eficientes que contribuyan a mitigar el impacto ambiental ocasionado.

Esta situación, crea la necesidad de proyectar medidas de manejo ambiental para la prevención y control de los impactos ambientales en el sector productivo y social, al igual que en comunidades rurales y urbanas. Cabe destacar que en la actualidad se adelantan esfuerzos y que algunas empresas y ciudades han ido modificando positivamente sus acciones. Con el fin de hacerse más competitivas y lograr una acción efectiva en el cumplimiento de la normativa ambiental. Pero, aún así, en muchas regiones del país el proceso es incipiente o hay un desconocimiento de las alternativas de manejo ambiental que se pueden implementar en sus procesos u operaciones. De allí la necesidad de desarrollar un proyecto que permita definir medidas de manejo ambiental y que de respuesta al sin número de problemáticas ambientales que se presentan en los territorios del país.

El Centro Ambiental y Ecoturístico del Nororiente Amazonico Sena Regional Guainia y sus alrededores son susceptibles de generar afectaciones al medio ambiente, ya que el ruido de la planta generadora de energía, la emisión de gases que puede generar la nueva estación de servicio y los vertimientos que esta y el centro de formación vierten a la fuentes hídricas pueden influir negativamente al medio ambiente, a lo anterior también se suma la mala disposición final de residuos sólidos los cuales vienen siendo arrojados de manera inadecuada en sitios que contaminan y dan mal aspecto a la ciudad.

Partiendo de lo anterior surge el siguiente interrogante:

¿Cómo formular medidas de manejo para la prevención y control de los impactos ambientales en el sector productivo y social del centro ambiental y ecoturístico del nororiente amazónico y sus alrededores?

2.2 Justificación del proyecto


El SENA en coherencia con todas las políticas públicas, enmarca en su plan de acción, el cumplimiento del documento CONPES 3550, el cual establece los lineamientos para la formulación de una Política de Salud Ambiental, con énfasis en Calidad de Agua, Calidad de Aire y Seguridad Química. Lo anterior. El programa de Prevención y Control Ambiental involucra la generación e implementación de propuestas y estrategias para el diagnóstico y control de los impactos producidos por las actividades de los diferentes sectores económicos, incluyendo aspectos que requieren atención inmediata como la destrucción y/o modificación de hábitats, degradación de cuencas, ampliación de fronteras urbanas y agrícolas y degradación de suelos entre otros. La estructuración de las medidas de manejo para el control ambiental permite integrar la prevención, la mitigación, la corrección y la compensación de los diversos problemas ambientales asociados a diferentes procesos productivos. Dicha estructuración se fundamenta en la identificación de impactos y aspectos ambientales, en la formulación de medidas de manejo y finalmente en la implementación de las mismas; con el fin de direccionar las diferentes problemáticas, mejorar el desempeño empresarial y contribuir en la conservación de los ecosistemas. Por lo anterior y de acuerdo con varios autores (Khattab 1993; Challenger, 1998; Bridgewater, 2007; Calderon et al. 2014), el diagnóstico e identificación de las condiciones iniciales permite determinar los cambios ocasionados por los diferentes procesos (productivos y/o sociales) en la integridad de los sistemas, considerando impactos como: el deterioro de la calidad de agua, la degradación del suelo, la contaminación atmosférica por olores y ruidos entre otros. Para posteriormente proponer y desarrollar estrategias de control y mitigación que permitan influenciar positivamente en los componentes ambientales deteriorados.

2.3 Objetivo general

Estructurar medidas de manejo para la prevención y control de los impactos ambientales en el sector productivo y social del centro ambiental y ecoturístico del nororiente amazónico y sus alrededores

2.4 Objetivos específicos

1. Diagnosticar el estado ambiental de los sistemas Socioecológicos
2. Planificar acciones para la prevención, control y manejo de impactos ambientales
3. Desarrollar las acciones planificadas para la prevención y el control ambiental en el centro ambiental y ecoturístico del nororiente amazónico y sus alrededores.
4. Evaluar las acciones ejecutadas para prevenir y controlar posibles afectaciones ambientales en el centro ambiental y ecoturístico del nororiente amazónico y sus alrededores.

 Modelo de Mejora	<div>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</div> <div>Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol</div> <div>Procedimiento Ejecución de la Formación</div> <div>PROYECTO FORMATIVO</div>
--	---

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Todos los actores de la cadena del sector productivo, población beneficiada aledaña en el área de influencia del desarrollo del proyecto, comunidad educativa en general y ecosistemas ambientales que se encuentran en el área de influencia del proyecto.
2.5.2 Impacto	
Social:	Mejoramiento del bienestar y calidad de vida de la comunidad, Integración de acciones en el centro de formación. Fortalecimiento de la imagen institucional ante la comunidad educativa y la sociedad en general; apoyo a la gestión de las autoridades ambientales locales.
Económico:	Mitigación, control y prevención de impactos ambientales para la optimización de los recursos y bienes empleados en los mismos. Por ejemplo, mejoramiento en los procesos productivos, lo que lleva a una reducción en el consumo de agua, energía y de recursos naturales. Este beneficio tendrá un impacto positivo sobre los costos de funcionamiento de las organizaciones asociadas al sector productivo. Además de mejorar de las condiciones económicas del sector o área de influencia del proyecto.
Ambiental:	Prevención de la imposición de medidas sancionatorias y restrictivas por incumplimiento de la normatividad ambiental por parte de las autoridades ambientales. Prevención de contingencias ambientales. Mitigación de los impactos ambientales potenciales asociados a las actividades propias de las organizaciones asociadas al sector productivo y social.
Tecnológico:	Motivar la adquisición y uso de equipos y elementos tecnológicos para el monitoreo de la calidad ambiental. Promover la identificación de alternativas tecnológicas para el control y mitigación de impactos ambientales en el sector productivo y social.
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
<p>Las actividades del proyecto implican jornadas de trabajo extensas y a típicas en diferentes ecosistemas y/o empresas, cuyas actividades de muestreo y de promotoría ambiental requieren esfuerzo físico, en ambientes confinados, espacios inhóspitos con condiciones de alta contaminación variables climatológicas cambiantes y extremas.</p> <p>Adicionalmente en el procesamiento de muestras en laboratorio se pueden presentar riesgo químico o biológico. Por otro lado, los equipos de laboratorio mal calibrados y/o sin mantenimiento adecuado que influyan en los resultados obtenidos. Para ello, es importante manejar siempre muestras control o blanco y patrones de calibración.</p> <p>Por último, es posible que se presente en las comunidades o sectores donde se trabaje el proyecto, resistencia al cambio, por lo cual será indispensable promover la toma de conciencia, con la ejecución de los actividades de educación ambiental.</p>	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
1 unInforme de diagnostico del estado de los sistemas sociocologicos del centro ambiental y ecoturistico del nororiente amazonico y sus alrededores. 1. Un Plan de acción a ejecutar para la prevención, control y manejo de impactos ambientales diagnosticados. 1 un Informe de las acciones ejecutadas para la prevencion y el control ambiental en el centro ambiental y ecoturistico del nororiente amazonico y sus alrededores. realizar un proceso comparativo en donde se determinen las afectaciones ambientales encontradas al inicio y al final del proyecto desarrollado	

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto			
3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592025 - R1. DIAGNOSTICAR LOS VERTIMIENTOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.	220201001 - Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592060 - R3. MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	291201001 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592061 - R2. ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	291201001 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592062 - R1. TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	291201001 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592072 - R1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON	220201078 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

		NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	NORMATIVA
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592101 - R1. ALISTAR LOS INSUMOS, REACTIVOS, SOLUCIONES, EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL ANÁLISIS DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	291201086 - VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592103 - R1. DIAGNOSTICAR LA PROBLEMÁTICA ATMOSFÉRICA SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR.	220201002 - Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592370 - R.1. ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592428 - R.1.DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ANALISIS	DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592027 - R2. CONTROLAR LA OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO FÍSICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO DE ACUERDO CON EL TIPO DE VERTIMIENTO.	220201001 - Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592073 - R3. CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	220201078 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592074 - R4. MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMATIVA.	220201078 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592100 - R2. APLICAR PROTOCOLOS DE ANÁLISIS DE LAS MUESTRAS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	291201086 - VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592102 - R3. SUPERVISAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CONTROL Y MONITOREO DE EMISIONES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL.	220201002 - Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592109 - R3. MONITOREAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA Y PROTOCOLOS.	220201073 - Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592364 - R.3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592365 - R.2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592366 - R.4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592367 - R.1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592369 - R.3. EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592371 - R4. OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA	592372 - R.2. APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	NATIVA	PRÁCTICAS.	
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592425 - R.4.PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592426 - R.2.CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592427 - R.3.APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592429 - R.1. ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592430 - R.2. ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592431 - R.3. RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592434 - R.3. RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592435 - R.1. IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN	592436 - R.4.PROPONER ACCIONES DE MEJORA	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO	situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592437 - R.2.PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592438 - R.3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592439 - R.2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592440 - R.4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIA	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592441 - R.1.INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592463 - R.4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592464 - R.3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592465 - R.2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592466 - R.1.DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCION	REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA	592485 - R.1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	NATIVA	VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL SENA CAENA	591071 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592104 - R2. INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, CON BASE EN LA NORMATIVA AMBIENTAL EN CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.	220201002 - Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN.	220201079 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592107 - R1. DESCRIBIR LOS COMPONENTES AMBIENTALES DE ACUERDO AL CONTEXTO.	220201073 - Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592108 - R2. VALORAR IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON NORMATIVA.	220201073 - Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592398 - R.2. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592399 - R.3. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592400 - R.5. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592401 - R.6. EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO



Modelo de Mejora


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

			EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592402 - R.1 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592403 - R.4 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL SENA CAENA	592421 - R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592422 - R.3. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL SENA CAENA	592423 - R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL SENA CAENA	592424 - R.2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUACION	EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES EN EL	592432 - R.4. ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION	ESTRUCTURAR GUIA PARA LA INTRODUCCION Y CONSERVACIÓN DE FAUNA Y FLORA NATIVA DE LA REGION	592026 - R3. ESTABLECER CONDICIONES DE DESCARGA DEL VERTIMIENTO POSTERIOR AL SISTEMA DE TRATAMIENTO DE ACUERDO CON	220201001 - Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida

 Modelo de Mejora	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación PROYECTO FORMATIVO			
		DESPLAZADA POR FACTORES	NORMATIVA AMBIENTAL.	
	PLANEACION	ESTRUTURAR GUIA PARA LA INTRODUCCION Y CONSERVACIÓN DE FAUNA Y FLORA NATIVA DE LA REGION DESPLAZADA POR FACTORES	592071 - R2. SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON	220201078 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
	PLANEACION	ESTRUTURAR GUIA PARA LA INTRODUCCION Y CONSERVACIÓN DE FAUNA Y FLORA NATIVA DE LA REGION DESPLAZADA POR FACTORES	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES.	220201079 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	5	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	25
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			
Ambiente Aula Convencional: Ambiente con Iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo con normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar televisor o un medio de proyección de diapositivas o mínimo 10 computadores a la vez.			

3.7. Recursos estimados													
Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DIAGNOSTICAR EL ESTADO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS	3	MATRIALES DE FORMACION	1	€ 107.000.000	€ 107.000.000								
ESTRUTURAR GUIA PARA LA INTRODUCCION Y CONSERVACIÓN DE FAUNA Y FLORA NATIVA DE LA REGION DESPLAZADA POR FACTORES EXTERNOS	4					RECURSO HUMANO	5	€ 66.000.000	€ 330.000.000				
EVALUAR LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA PREVENIR Y CONTROLAR POSIBLES AFECTACIONESAMBIENTALE	3	HERRAMIENTAS	1	€ 420.000.000	€ 420.000.000								
REALIZAR CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	14	EQUIPOS DEVOLUTIVOS	1	€ 420.000.00	€ 420.000.00								

SOBRE LA IMPORTANCIA DE CREAR JARDINES FUNCIONALES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA FLORA Y FAUNA NATIVA				0	0							
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

3.7.1 Detalle de los recursos estimados				
Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
HERRAMIENTAS	1	€ 420.000.000	€ 420.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Total:			€ 420.000.000	

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
MATRIALES DE FORMACION	1	€ 107.000.000	€ 107.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
EQUIPOS DEVOLUTIVOS	1	€ 420.000.000	€ 420.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Total:			€ 527.000.000	

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
RECURSO HUMANO	5	€ 66.000.000	€ 330.000.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Total:			€ 330.000.000	

4. Rubros presupuestales				
Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

Equipos	1	€ 422.000.000	€ 422.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Herramientas	1	€ 420.000.000	€ 420.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	1	€ 35.000.000	€ 35.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	5	€ 14.000.000	€ 70.000.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Total:			€ 947.000.000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
GIOVANNI JAVIER CORTES	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO	REGIONAL GUAINÍA
JOSE HUMBERTO VALVERDE	INGENIERO AGRICOLA	CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO	REGIONAL GUAINÍA